



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: علم اللغة
رمز المقرر: ٢٦١٢١ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٢ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفهوم اللغة وخصائصها ونشأتها ومستويات تحليلها، كما يتناول العلاقة بين اللغة والفكر، والصراع اللغوي، والاتجاهات الحديثة في دراسة اللغة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى دراسة اللغة من حيث نشأتها وطبيعتها ووظيفتها ومناهج دراستها ومستويات تحليلها وعلاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	24	80%
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	6	20%

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	24	80%
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
٣	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
٤	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
٥	التعليم عن بعد	6	20%
٦	أخرى	-	-
الإجمالي		30	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر مفهوم اللغة ونشأتها وخصائصها ووظيفتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى.	5ع	المحاضرات	الاختبارات الشفوية والتحريرية.
1.2	يحدد أسباب الصراع اللغوي وانعكاسات العولمة على اللغة العربية .	5ع	الاستقراء والاستنباط	الاختبارات الشفوية والتحريرية - التكيلفات.
...	يعدد أهم الاتجاهات الحديثة في دراسة اللغة	5ع	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية والتحريرية - المناقشات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق مناهج البحث اللغوي في دراسة اللغة	4م	الصف المقلوب	الاختبارات الشفوية والتحريرية ، تقييم الأقران
2.2	يميز العلاقة بين اللغة والفكر	4م	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية - المناقشات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	يقارن بين فروع علم اللغة ومستويات تحليلها ومصطلحاتها	4م	الأبحاث وأوراق العمل	الاختبارات الشفوية والتحريرية - ملف إنجاز الطالب
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يحلل اللغات الطبيعية وفق أسس موضوعية.	2ق	التعلم الذاتي	الملاحظات
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر ، ومقدمة عن علم اللغة - ماهية اللغة	٢
2	أشهر نظريات نشأة اللغة . أهم خصائص اللغات الإنسانية. وظيفة اللغة	٢
3	العلاقة بين علم اللغة والعلوم الأخرى- تداخل العلوم اللغوية مع غيرها من العلوم وأثر ذلك في الدرس اللغوي.	٢
4	أهم فروع ومجالات علم اللغة ، والفرق بين علم الفوناتيک وعلم الفونولوجيا -	٢
5	اللغة والاتصال – العلاقة بين اللغة والفكر - دور اللغة في التنشئة الاجتماعية.	٢
6	التطور اللغوي - الصراع اللغوي أسبابه ونتائجه - تعلم اللغة واستيعابها.	٢
7	مناهج البحث اللغوي: (التاريخي والوصفي والمقارن).	٢
8	مستويات التحليل اللغوي (المستوى الصوتي ، والمستوى الصرفي ، المستوى التركيبي ، والمستوى الدلالي).	٢
9	مستويات التحليل اللغوي (المستوى الصوتي ، والمستوى الصرفي ، المستوى التركيبي ، والمستوى الدلالي).	٢
10	مستويات التحليل اللغوي (المستوى الصوتي ، والمستوى الصرفي ، المستوى التركيبي ، والمستوى الدلالي).	٢
11	اللغة العالمية وموقف اللغة العربية منها – اللغة الإنجليزية وعولمة اللغة، النظريات الرقمية وحوسبة اللغة والنظريات اللغوية المعرفية.	٢
12	اللغة العالمية وموقف اللغة العربية منها – اللغة الإنجليزية وعولمة اللغة، النظريات الرقمية وحوسبة اللغة والنظريات اللغوية المعرفية.	٢
13	الاتجاهات اللغوية الحديثة: علم السميولوجيا (العلامات) عند دي سوسير- تفرقة دي سوسير بين اللغة والكلام - النظرية التوليدية التحويلية عند تشومسكي- تفرقة تشومسكي بين الكفاءة والأداء.	٢
14	الاتجاهات اللغوية الحديثة: علم السميولوجيا (العلامات) عند دي سوسير- تفرقة دي سوسير بين اللغة والكلام - النظرية التوليدية التحويلية عند تشومسكي- تفرقة تشومسكي بين الكفاءة والأداء.	٢

٢	الاتجاهات اللغوية الحديثة: علم السميولوجيا (العلامات) عند دي سوسير- تفرقة دي سوسير بين اللغة والكلام - النظرية التوليدية التحويلية عند تشومسكي- تفرقة تشومسكي بين الكفاءة والأداء.	15
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكليفات عملية وأنشطة	ممتد	20%
٢	الاختبار الفصلي الأول	7-6	15%
٣	الاختبار الفصلي الثاني	12-11	15%
...	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد التواب، رمضان، المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، مكتبة المتنبّي، الدمام- المملكة العربية السعودية، ١٤٣٣هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
-علّام، عبدالعزيز أحمد، في علم اللغة العام، ط١، مكتبة المتنبّي - المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٦م	المراجع المساندة
٢- خليل، حلمي، دراسات في اللسانيات التطبيقية ، ط١ ، دار المعرفة الجامعية ٢٠٠٠م	
٣- عريف ، محمد و نقشبدي ، أنور ، مقدمة في علم اللغة التطبيقي ، دار القبة للثقافة الإسلامية - المملكة العربية السعودية ، ١٩٩٢م	
- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية -2 http://www.m-a-arabia.com/site/ مجمع اللغة العربية الافتراضي -3 http://almajma3.blogspot.com/ ٤- مواقع الجامعات السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب. توفير طاولات متعددة الاستعمالات. الاستفادة من المعامل الموجودة بالأقسام الأخرى.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورات ذكية- جهاز عرض - توفر شبكة اتصال جيدة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - الخريجون - قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	تقارير
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	استطلاعات الرأي - تحليل النتائج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير - جهات التوظيف - قيادات البرنامج	تقارير - استبانات - تحليل نتائج الطلاب
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية.
رقم الجلسة	3-4-42-43
تاريخ الجلسة	5-3-1443 هـ